

Breaking French Barrier.Level 2:

Lesson 12

I H L A C L O C H E B Z R E T A R C A Z
E L B F U Z N Q N E I R T É M O É G A L
R E Y A E N R E T X E ' L A X G X B Y F
B D N J E L C Q M M F I T A T L U C A F
È O H L I E A F R A A L I Z U R J V Y G
G R L E M I S P R R X B E I C D I W Q A
L T A C I G R R H U I E G B E N D N Z U
A O L O H O E E L Y E S N L U M E A U V
' I A U C L D N R N S S S U X R K F D P
L R N R A O N I D T I I S U R X E X G W
P E G S L I O S L E S S Q E É E N A U A
N T U H L B R S H O R E S U F R S B U E
E O E O Q A G E C K P I M E E O K S N I
M N P X V L L D T T Q M O I D S R R A U
A A I R É T É F A C A L I T R E E P F P
X L T E L Ô R T N O C E L Q S T L G E X
E G C B R F E R V É U O D M N I E Q Z L
' M B Q L A M A T I È R E I D R H L T M
L E O W I X A ' G X S Z ' R A V R ' C T
Z S U R V E I L L E R L W Y A K C M L C

ART
QUIZ
TO FAIL
PHYSICS
DRAWING
GEOMETRY
CAFETERIA
DORMITORY
DESK, OFFICE
IMPOLITE, RUDE
BOARDING STUDENT
TO SUCCEED, TO PASS (AN EXAM)

BELL
TERM
TO DRAW
TEACHER
BIOLOGY
TALENTED
TO PUNISH
HEADMASTER
TO SUPERVISE
HISTORY, STORY
LANGUAGE, TONGUE

EXAM
GRADE
ALGEBRA
SUBJECT
OPTIONAL
TO SCOLD
CHEMISTRY
DAY STUDENT
CLASS, COURSE
TO TAKE AN EXAM
POLITE, COURTEOUS

Solution

I H L A C L O C H E B Z R E T A R C A Z
E L B F U Z N Q N E I R T É M O É G A L
R E Y A E N R E T X E ' L A X G X B Y F
B D N J E L C Q M M F I T A T L U C A F
È O H L I E A F R A A L I Z U R J V Y G
G R L E M I S P R R X B E I C D I W Q A
L T A C I G R R H U I E G B É N D N Z U
A O L O H O E E L Y E S N L U M E A U V
' I A U C L D N R N S S S U X R K F D P
L R N R A O N I D T I I S U R X E X G W
P E G S L I O S L E S S Q E É E N A U A
N T U H L B R S H O R E S U F R S B U É
E O E O Q A G E C K P I M E E O K S N I
M N P X V L L D T T Q M O I D S R R A U
A A I R É T É F A C A L I T R E E P F P
X L T E L Ô R T N O C E L Q S T L G E X
E G C B R F E R V É U O D M N I E Q Z L
' M B Q L A M A T I È R E I D R H L T M
L E O W I X A ' G X S Z ' R A V R ' C T
Z S U R V E I L L E R L W Y A K C M L C